|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR:** | **LIC.VERONICA GONZALEZ CABRERA** | **PERIODO:** |  **2020/2021** |
| **ASIGNATURA:** | **HISTORIA DE MEXICO** | **GRUPO:** | **B3** | **GRADO:** | **TERCERSEMESTRE BACHILLERATO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANTEL:** | Colegio Gaudí  | **CCT:** | 15PES1338N |
| **PROFESOR:** | Verónica González Cabrera | **NIVEL:** | Bachillerato |
| **CAMPO DE FORMACIÓN****HORAS POR SEMANA:** | HISTORIA4 horas | **PERIODO:** | Primer Parcial |

|  |  |
| --- | --- |
| **EJE:** | INICIO E IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** |  EL ESTUDIO Y ANALISIS DE LA HISTORIA DE NUESTRO PAIS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** | Afianzar el vinculo con los estudiantes despertando el interés por el análisis y estudio de la historia de nuestra nación. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | **SECUENCIAS DIDÁCTICAS**  | Fecha del 24 al 28 de agosto  | **Tiempo** |
| INTEGRACION- CONOCIMIENTO | **Por medio de algunas técnicas y dinámicas didáctico pedagógicas acordes a su edad se pretendió la observancia y conocimiento de los estudiantes para el adecuado inicio del ciclo escolar.***Aprendizajes previos:* Se Sondearon aprendizajes previos y se hablo al respecto de sus aficiones**Se hablo de la importancia de la historia y de manera introductoria se inicio con una gran interrogante:****¿Para que estudiar historia?****Se realizo una lluvia de ideas para posteriormente ir dando respuesta a dicha interrogante y completar el diagrama con la pregunta al centro.****Para lo anterior se proyecto un video.** | 2 sesiónes10 minutos20minutos15 minutos |
| EVALUACION DIAGNOSTICA  | **A.E Identificar y sondear sobre sus saberes básicos y acordes a su nivel sobre historia.****INICIO:** **Se dio una pregunta de manera oral y ´posteriormente un cuestionario de10 preguntas sobre conceptos básicos de Historia de México** ***Aprendizajes previos:*****DESARROLLO:*****Conocimiento Episteme****:* ***Se realizo ejercicio rompe hielo y pausa activa con ellos.*****CIERRE:** ***Evaluación******Se solicita la evidencia de su evaluación diagnostica de manetra personal para su análisis.*** |
| ESCALA Y FORMA DE TRABAJO | A.E. Concientizar sobre la importancia del cumplimiento y responsabilidad con la materia**INICIO:****Se mostro presentación en diapositivas para que de manera grafica visualizaran la forma de evaluación e ir hablando sobre los diferentes parámetros a tomar en cuenta.**Se anoto la escala y se pego temario asi como fajilla y portada de la materia de manera personalizada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumentos de evaluación** | **Recursos didácticos** |
| * Participación
* Apunte
* Tabla, recortables y diagramas a completar que den cuenta de que pusieron atención a las proyecciones.
 | * Pizarrón
* Marcadores
* Impresos y lamina de la independencia.
 |